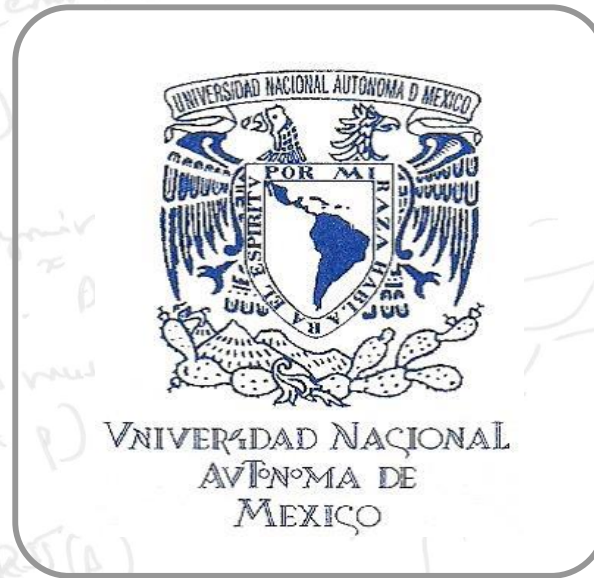


Reporte de encuesta sobre percepción del plagio en la UNAM



 PROGRAMA
UNIVERSITARIO DE
BIOÉTICA

Proyecto Ética Académica

Ética Académica U N A M



Encuesta sobre percepción del plagio
Realizada en noviembre y diciembre de 2013

Responsable del Proyecto:
Programa Universitario de Bioética
www.bioetica.unam.mx

Diseño, operación y análisis de información:
Las Quince Letras, estudios de mercado

FICHA TÉCNICA

Se aplicaron **8,920 entrevistas** on line a través de ligas que fueron enviadas por correo electrónico tanto a **académicos** (2,610 entrevistas) como a **estudiantes** (6,310 entrevistas).

La liga con la entrevista fue enviada a académicos y estudiantes en todos los planteles de niveles **bachillerato, licenciatura y posgrado**.

Las entrevistas se aplicaron del **6 de Noviembre al 4 de Diciembre del 2013**.

PERFIL ACADÉMICOS

Sexo

Femenino	55%
Masculino	45%

Edad

22 a 35	14%
36 a 45	25%
46 a 55	31%
56 a 65	23%
66 o más	7%

Media 49 años

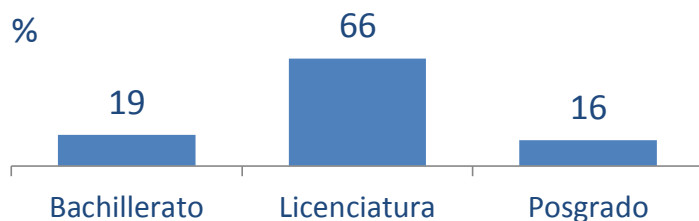
Nivel máximo de estudios

Licenciatura	26%
Maestría	37%
Doctorado	37%

Antigüedad

Media 23 años

Nivel en que imparten el mayor número de clases



PERFIL ESTUDIANTES

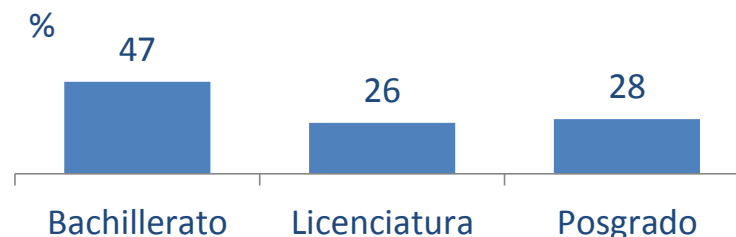
Sexo

Femenino	59%
Masculino	41%

Edad

14 a 17	42%
18 a 20	19%
21 a 25	11%
26 a 30	13%
31 a 35	7%
36 o más	9%

Nivel de estudios



Cela p da m mulet...
al env de p...
... (x_N, y_N)

m... de est...

... objetivo
... + S...

ACADÉMICOS

RELEVANCIA QUE TIENE CITAR CORRECTAMENTE

¿Por qué o para qué tiene sentido citar correctamente?*

Reconocer el mérito de los autores originales	90%
Remitir y profundizar en las fuentes originales de las ideas	76%
Apoyar y apuntalar las ideas propias que desarrollo en los trabajos	63%
Generar discusiones, debates o teorías a partir de lo citado	53%
Para demostrar que puedo generar nueva información o ideas, a partir de lo citado	38%

MULTIPLICIDAD 3.8

Base cuestionario perjuicios 1,406

88% considera que es 'Muy importante' **saber citar** y usar correctamente la información en sus propios trabajos o publicaciones académicas.

¿Cuál es su opinión sobre tener que citar a los autores de toda la información que usa? *

49% 'Es difícil porque no se aprende bien como citar hasta que lo tienes que hacer.'

28% 'Casi todo lo hago inspirándome en ideas de otros pero con un estilo propio.'

28% 'Es algo que te obligan a hacer pero que nadie revisa realmente.'

Base cuestionario perjuicios 1,406

90% considera que es 'Muy importante' que sus **alumnos** aprendan a citar y usar correctamente la información.

Opinión de sus alumnos sobre tener que citar al autor de toda la información que usan*

55% Ignoran que se tenga que hacer siempre

50% Es algo que no aprenden hasta que entregan la tesina o la tesis

41% Es una actividad que no aprenden a realizar bien

Base total entrevistas 2,610

¿Alguna vez ha enseñado a sus alumnos la utilidad de citar correctamente en sus trabajos escolares?

Sí 91%

No 9%

¿Cuáles razones les ha mencionado?*

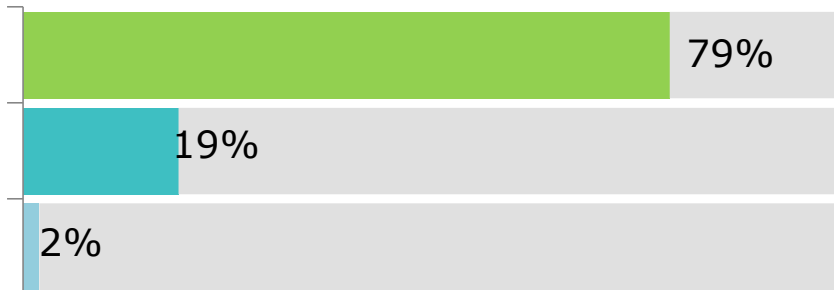
Sirve para dar crédito a los autores originales de las ideas	77%
Sirve para dar a los trabajos académicos bases comprobables	73%
Sirve para tener una referencia de sus ideas y la información que investigaron	66%
Sirven para aprender a aplicar marcos teóricos a cualquier trabajo académico	54%

MULTIPLICIDAD 5.1

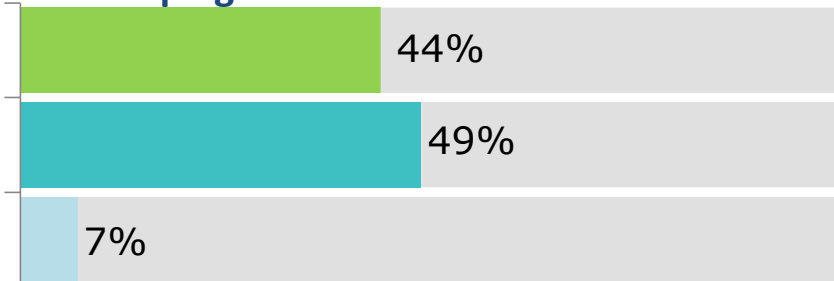
**Principales menciones*

CONOCIMIENTO Y NIVEL DE GRAVEDAD

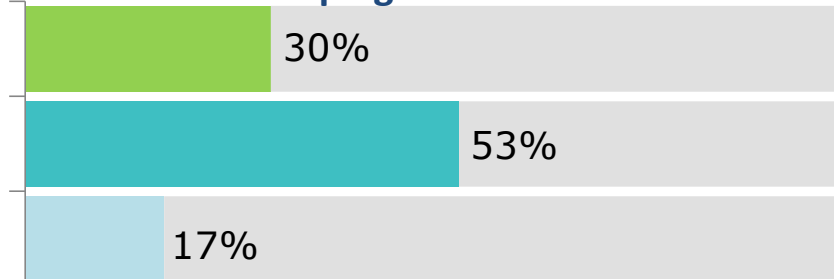
Diferencia entre citar y plagiar



¿Qué tanta información y conocimiento tiene sobre el plagio?



¿Qué tanta información le ha dado a sus alumnos sobre el plagio?



■ Mucha información
 ■ Algo de información
 ■ Poca información

Base total de entrevistas: 2,610

PERCEPCIÓN DE GRAVEDAD DE PLAGIO EN REFERENCIA CON OTRAS ACTIVIDADES

+ Grave

- 4 Robarle la cartera a alguien que se descuida
- 4 Usar resultados de otros colegas modificándolos para presentarlos como propios
- 5 Tomar párrafos completos de otro autor y presentarlos como propios
- 5 Entregar un anteproyecto con los resultados de otra investigación y cambiarlos como si fueran propios
- 5 Copiar datos, experimentos o encuestas para presentarlos como propios
- 5 Usar trabajos de alumnos modificándolos para presentarlos como propios
- 7 Mentir en el trabajo sobre la cantidad de viáticos de un viaje
- 7 Parfrasear o imitar párrafos o trabajos completos para presentarlos como si fueran nuevos
- 8 Dejar que los alumnos copien en un examen
- 9 Tomar papel de la oficina para utilizarlo en casa
- 9 Descargar música o contenidos digitales de Internet sin pagar (piratear)
- 11 Decir que llegaste tarde por culpa del tráfico

- Grave

Base total de entrevistas: 2,610

FRECUENCIA DE PRÁCTICAS NEGATIVAS DE ACADÉMICOS

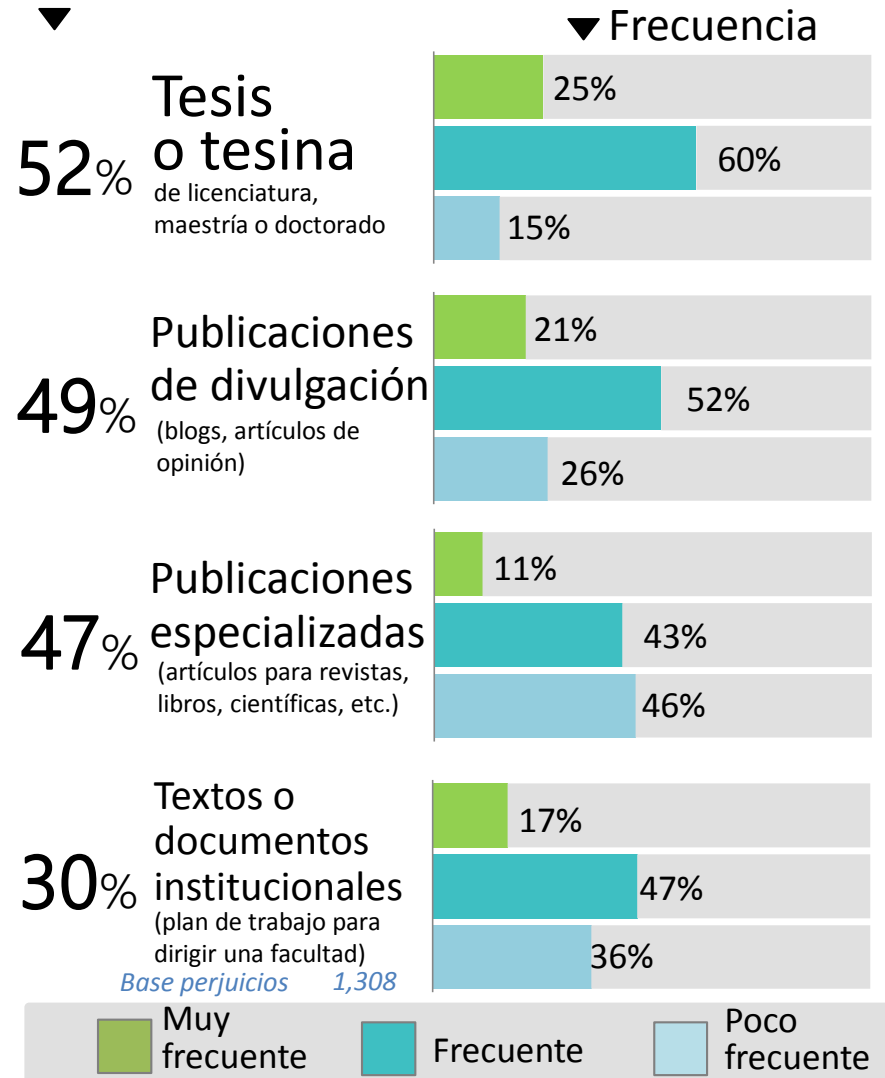


Cuántos de cada 10 académicos en la UNAM considera usted que... (Promedio)

5	Vuelven a presentar un trabajo del pasado como si fuera nuevo
4	Copian frases o párrafos y cambian una o varias palabras para presentarlo como suyos
4	Toman imágenes o gráficos (diagramas, cuadros, tablas, etc.) de otros autores y los presentan como propios
4	Mezclan párrafos o información de varias fuentes para presentarlos como si fueran propios
4	Combinan textos copiados de otros autores con glosas en sus palabras y lo presentan todo como si fuera propio
4	Usan trabajos de otros alumnos con algunos cambios para presentarlos como propios
4	Incluyen citas o referencias bibliográficas aunque no las hayan utilizado ni leído
4	Copian información de Internet para presentarla como ideas propias
3	Toman textos o párrafos completos de otro autor y los presentan como propios
3	Copian datos, experimentos o encuestas para presentarlos como propios
2	Inventan citas bibliográficas

Base total de entrevistas: 2,610

En su experiencia, ¿en qué actividades han cometido plagio sus colegas, aunque no los hayan identificado ni los hayan sancionado?



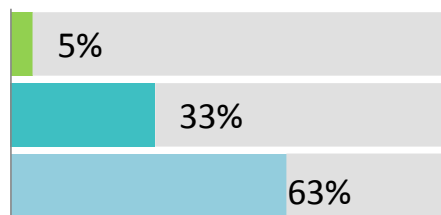
CONOCIMIENTO DE CASOS COMPROBADOS DE PLAGIO EN ACADÉMICOS

¿Conoce **casos comprobados** (no rumores) de profesores o investigadores que hayan plagiado en...?

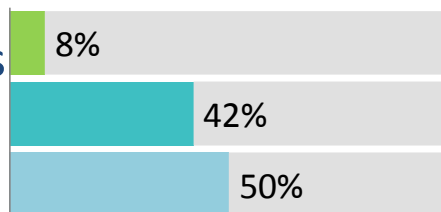
▼ Sí

Frecuencia ▼

62% trabajos académicos o publicaciones



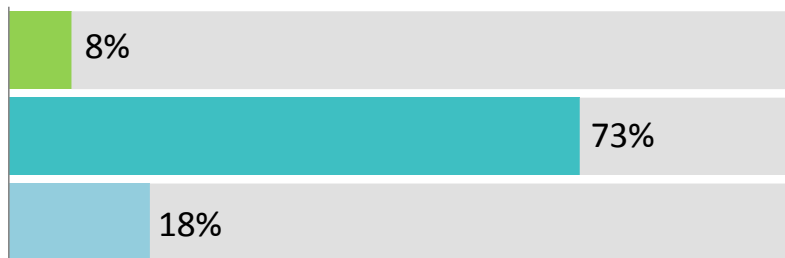
50% trabajos de sus estudiantes en sus propios textos académicos o publicaciones



Base: 2,610

■ Frecuente-mente
 ■ En ocasiones
 ■ Casi nunca

¿Qué tan frecuente es que las autoridades **se den cuenta** de los plagios cometidos por profesores e investigadores?

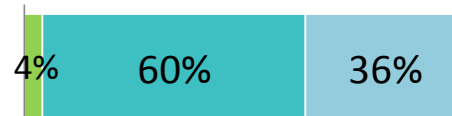


Base: 1,841

Frecuencia con que los profesores **son detectados** cuando toman información de alguien más sin citarla correctamente en...

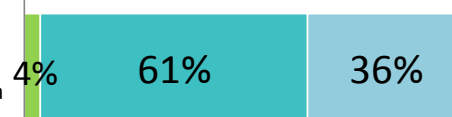
Proyectos de investigación institucionales

(PAPIIT, PAPIIME, CONACyT, etc.)



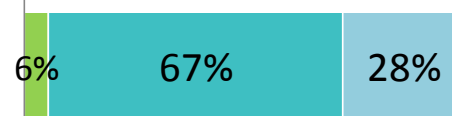
Documentos institucionales

(informes, planes de trabajo, proyectos para una entidad académica específica)



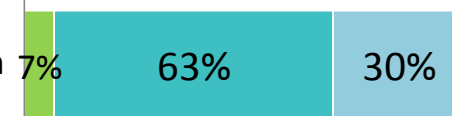
Tesis/ tesina

de licenciatura, maestría o doctorado



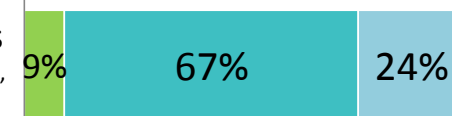
Publicaciones de divulgación

(blogs, artículos opinión)

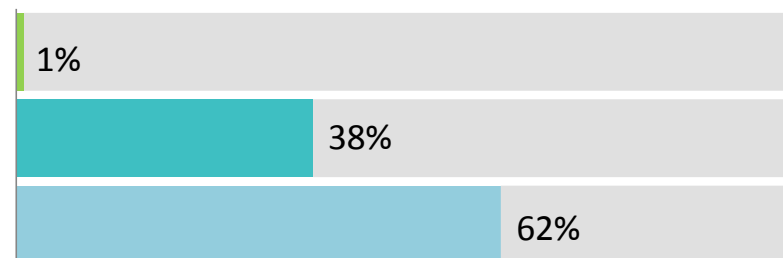


Publicaciones especializadas

(artículos para revistas especializadas, libros, publicaciones científicas, etc.)



¿Qué tan frecuente es que las autoridades **sancionan** plagios cometidos por profesores e investigadores?



La principal justificación para que se dé el plagio entre académicos está la presión de publicar y mantener los estímulos económicos que conlleva, y en segundo lugar se menciona la deshonestidad.

Razones por las que los académicos (profesores o investigadores) plagian o utilizan información de otros sin citarlos correctamente



Base entrevistas Negativas: 1,410

FRECUENCIA DE PRÁCTICAS NEGATIVAS DE ESTUDIANTES

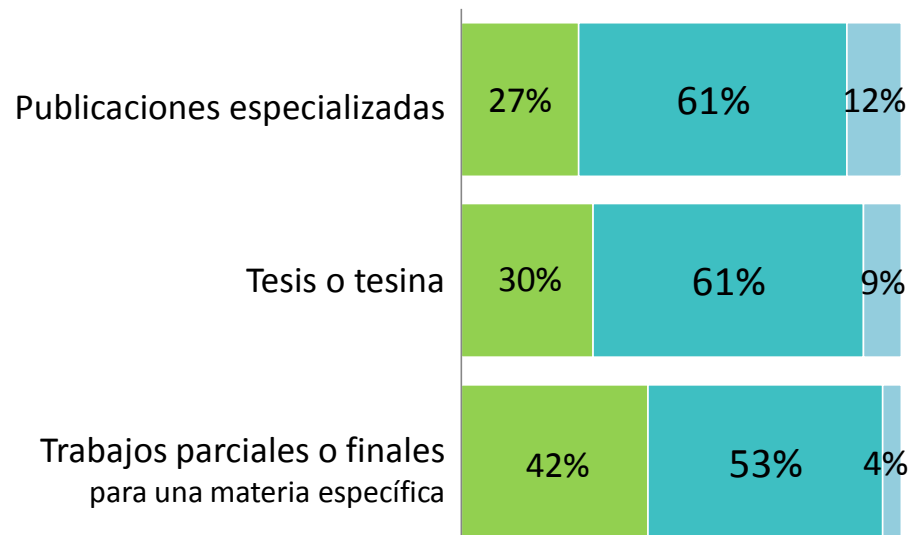


Cuántos de cada 10 estudiantes en la UNAM considera usted que... (Promedio)

6	Copian el resumen de un libro y lo entregan como si lo hubieran leído completo
6	Incluyen citas o referencias bibliográficas aunque no las hayan utilizado ni leído
6	Copian información de Internet para presentarla como ideas propias
5	Toman textos o párrafos completos de otro autor y los presentan como propios
5	Copian datos, experimentos o encuestas para presentarlos como propios
5	Copian frases o párrafos y cambian una o varias palabras para presentarlo como suyos
5	Toman imágenes o gráficos (diagramas, cuadros, tablas, etc.) de otros autores y los presentan como propios
5	Vuelven a presentar un trabajo del pasado o de otra materia como si fuera nuevo
5	Mezclan párrafos o información de varias fuentes para presentarlos como si fueran propios
5	Combinan textos copiados de otros autores con glosas en sus palabras y lo presentan todo como propio
5	Usan trabajos de otros alumnos con algunos cambios para presentarlos como propios
4	Inventan citas bibliográficas
3	Compran trabajos a otras personas para presentarlos como propios

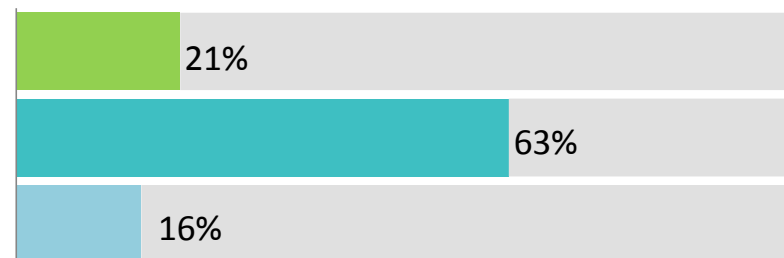
Base total de entrevistas: 2,610

Frecuencia con que los estudiantes **son detectados** cuando toman información de alguien más sin citarla correctamente en...

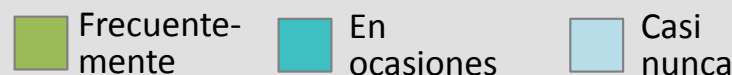


Base: 2,610

¿Con qué frecuencia otros profesores o usted mismo han sancionado plagios cometidos por sus alumnos?



Base: 2,553



La principal justificación para que exista plagio en los estudiantes es ignorancia. La deshonestidad es mencionada en séptimo lugar.

Razones por las que los alumnos plagian o utilizan información de otros autores sin citarlos correctamente

	Total menciones	Principal
<i>Base total de entrevistas</i>	<i>2,610</i>	
No saben que se debe citar siempre	65%	19%
Es mas fácil copiar y pegar que hacer todo desde cero	65%	17%
No les enseñaron bien a escribir y a citar en la universidad	53%	11%
Sus profesores no revisan bien los trabajos/ no se dan cuenta	63%	11%
No saben como hacerlo	54%	10%
Así aprendieron a investigar y a escribir sus trabajos	39%	9%
Son deshonestos y engañan a los demás	27%	7%
Nadie los ha criticado	27%	2%
No son creativos o les falta imaginación	24%	2%
Las sanciones no son graves	23%	2%
No esta sancionado en la legislación universitaria	19%	2%
No saben quién es el autor de la información (i. e. de Internet)	39%	2%
Los profesores les piden muchos trabajos y ellos necesitan copiar información para cumplirlos	18%	2%
Solo es necesario en los trabajos importantes	12%	1%
Son astutos para que nadie se dé cuenta	11%	0%
Si se cita correctamente, se pierde mucho tiempo	7%	0%
Otra	4%	2%
MULTIPLICIDAD	5.5	

Dentro de las razones para que los universitarios no denuncien los casos de plagio que conocen destacan las que tienen que ver con miedo a meterse en problemas y que en realidad no prosperan dichas denuncias.

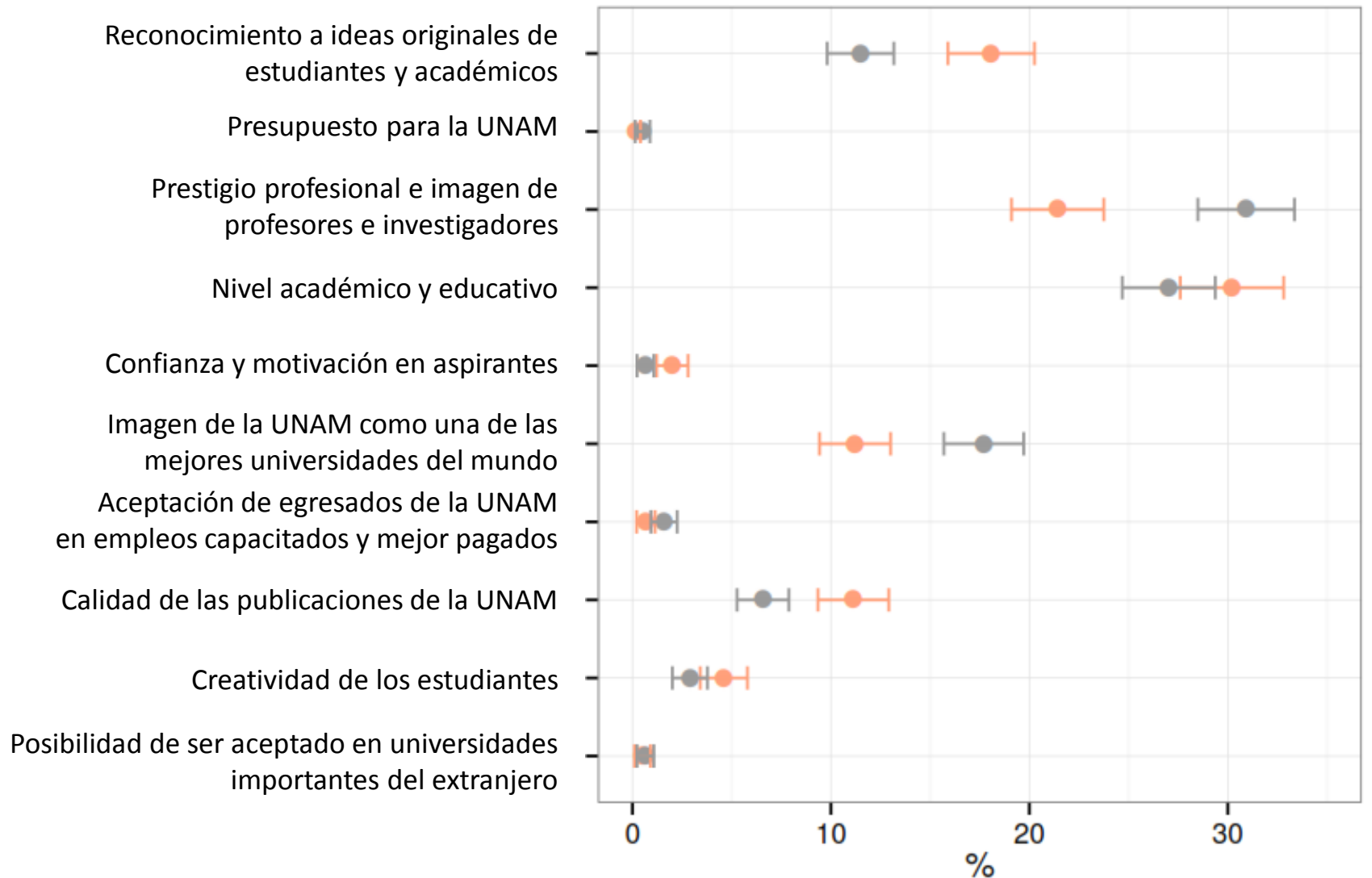
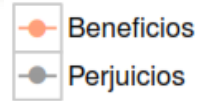
Razones por las que los universitarios no denuncian los casos de plagio si tienen conocimiento de ellos y/o evidencias

	Total menciones	Principal
<i>Base</i> 2,610		
Si los denunciados son protegidos de autoridades o de académicos con poder, es un riesgo que no vale la pena correr	45%	21%
La comunidad universitaria piensa que no es grave, y que muchos lo hacen	32%	16%
Se prefiere la critica verbal y el chismorreo para evitar meterse en problemas	36%	16%
Existen redes de complicidades que impiden que las denuncias prosperen	36%	15%
La comunidad universitaria tiene miedo de denunciar	35%	12%
Otras	13%	10%
No tiene caso, puesto que en la legislación universitaria no es una falta grave	21%	8%
No se debe ventilar la ropa sucia fuera de la facultad, escuela, instituto o de la universidad	10%	2%

Desconocimiento de la autoridad ante la que hay que hacerlo
 Desidia / negligencia
 Es difícil comprobarlo
 Indiferencia

Al comparar las dos perspectivas bajo las que se entrevistaron (beneficios vs. perjuicios) se observan ligeras diferencias siendo la principal ventaja el nivel académico y prestigio de profesores así como el reconocimiento. Los perjuicios son en cuestiones de imagen.

Enfoques: Beneficios de investigar y sancionar el plagio vs Perjuicios del plagio



Cela p da m mulet...
al envr de paticam an chico:
... (x_N, y_N) }
N

mudi de estheramiento,
N 1 12

→ puaa objetivo
- il h- + S pua
- 20 (pua...)

ESTUDIANTES

RELEVANCIA QUE TIENE CITAR CORRECTAMENTE

Actividades académicas que realizan actualmente

81% Trabajos parciales o finales para una materia específica

24% Tesis

16% Publicaciones especializadas

14% Publicaciones de divulgación

Base total 6,310

Utilidad de citar en sus trabajos o publicaciones

Otra	33%
Sirve como requisito académico de la universidad o para publicar	28%
Sirve para demostrar que aprendiste y estudiaste bien	18%
Sirve sólo para darle un toque académico o científico	11%
Sirve para fusilarte las ideas de otros de una forma educada	6%

Base cuestionario perjuicios 3,140

Dar crédito a los autores

Aprender de los autores

➔ Brindar información por si el lector quiere ahondar en el tema

Conocer las fuentes del conocimiento

Dar sustento a los argumentos

69% considera que es 'Muy importante' aprender a citar y usar correctamente la información académica

Por qué les gustaría aprender a citar y usar correctamente la información

Es un reconocimiento para los autores originales	65%
Los demás pueden distinguir mis propias ideas de las de otros	53%
Me ayuda a ordenar mis ideas	38%

MULTIPLICIDAD 2.9
Base cuestionario perjuicios 6,100

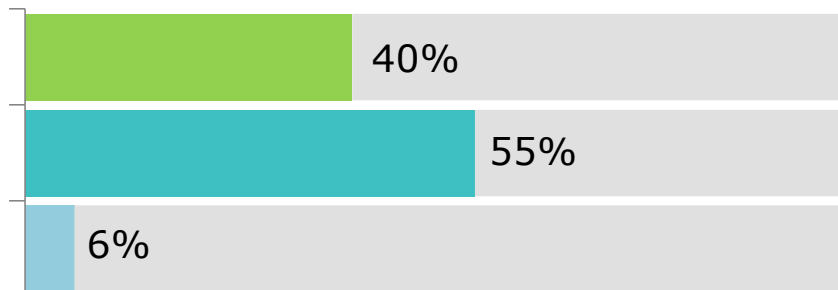
Qué piensan sobre citar al autor de la información que usan para sus trabajos

- 76% Es difícil porque nadie te enseña bien cómo citar
- 66% Casi todo lo haces inspirándote en ideas de otros pero con tu propio estilo
- 46% Es algo que aprendes hasta que entregas la tesina o la tesis
- 40% Es algo que te obligan a hacer pero que nadie revisa realmente
- 24% No sabía que tenía que hacerlo siempre
- 21% No es un tema que nos interese mucho a los estudiantes

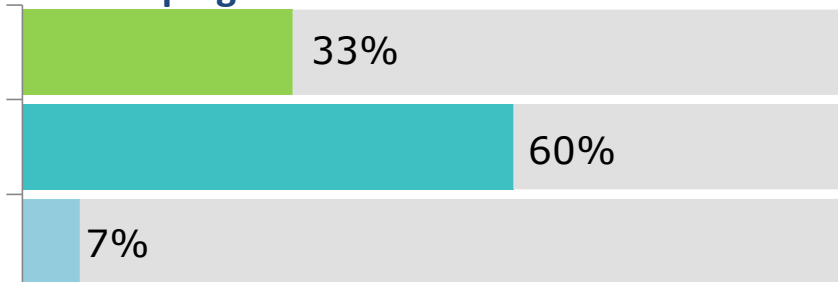
3,140 Base cuestionario perjuicios

CONOCIMIENTO Y NIVEL DE GRAVEDAD

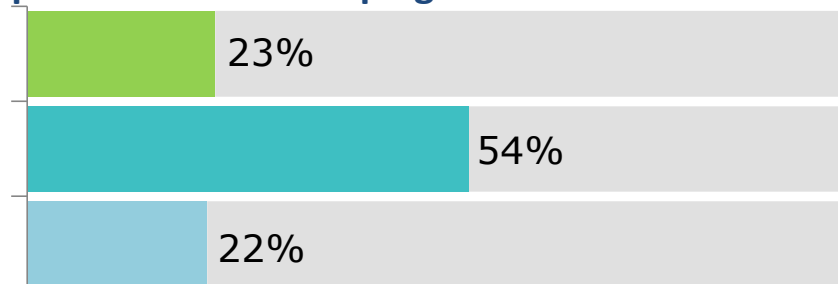
Diferencia entre citar y plagiar



¿Qué tanta información y conocimiento tiene sobre el plagio?



¿Qué tanta información les han dado a sus profesores sobre el plagio?



■ Mucha información
 ■ Algo de información
 ■ Poca información

Base total de entrevistas: 6,310

PERCEPCIÓN DE GRAVEDAD DE PLAGIO EN REFERENCIA CON OTRAS ACTIVIDADES

▲ + Grave

- 2 Robarle la cartera a alguien que se descuida
- 4 Tomar textos completos de otro autor y presentarlos como propios
- 5 Copiar en un examen
- 5 Copiar datos, experimentos o encuestas para presentarlos como propios
- 5 Usar trabajos de otros alumnos haciéndole cambios para presentarlos como propios
- 6 Copiar el resumen de un libro y entregarlo como si lo hubieras leído completo
- 6 Imitar párrafos o trabajos completos para presentarlos como si fueran nuevos
- 7 Inventar citas bibliográficas
- 8 Descargar música de Internet sin pagar (pirata)
- 8 Tomar papel o lápices de la oficina para utilizarlo en casa
- 9 Decir que llegaste tarde por culpa del tráfico

▼ - Grave

Base total de entrevistas: 6,310

FRECUENCIA DE PRÁCTICAS NEGATIVAS DE ESTUDIANTES

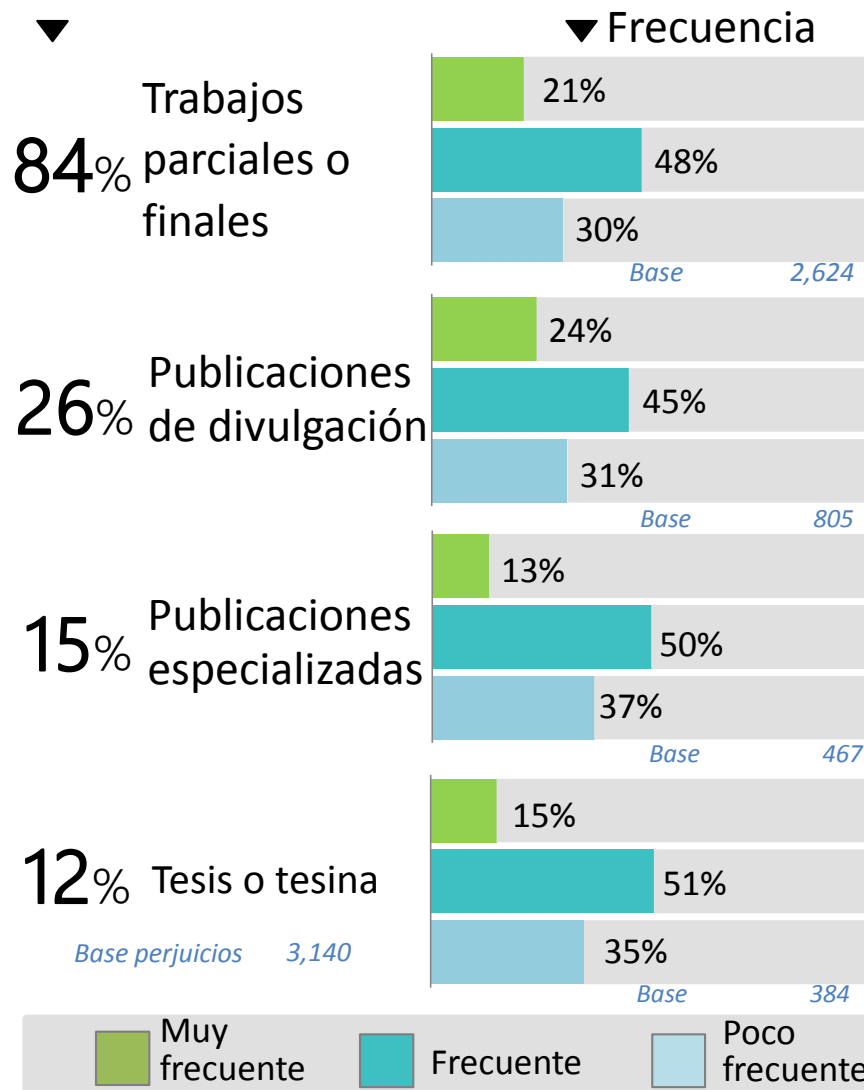


Cuántos de cada 10 estudiantes en la UNAM considera usted que... (Promedio)

6	Copian el resumen de un libro y lo entregan como si lo hubieran leído completo
6	Copian frases o párrafos y cambian una o varias palabras para presentarlo como suyos
6	Mezclan párrafos o información de varias fuentes para presentarlos como si fueran propios
6	Copian información de Internet para presentarla como ideas propias
5	Toman textos o párrafos completos de otro autor y los presentan como propios
5	Copian datos, experimentos o encuestas para presentarlos como propios
5	Toman imágenes o gráficos de otros autores y los presentan como propios
5	Vuelven a presentar un trabajo del pasado o de otra materia como si fuera nuevo
5	Combinan textos copiados de otros autores con glosas en sus palabras y lo presentan todo como propio
5	Usan trabajos de otros alumnos con algunos cambios para presentarlos como propios
5	Incluyen citas o referencias bibliográficas aunque no las hayan utilizado ni leído
4	Inventan citas bibliográficas
4	Compran trabajos a otras personas para presentarlos como propios

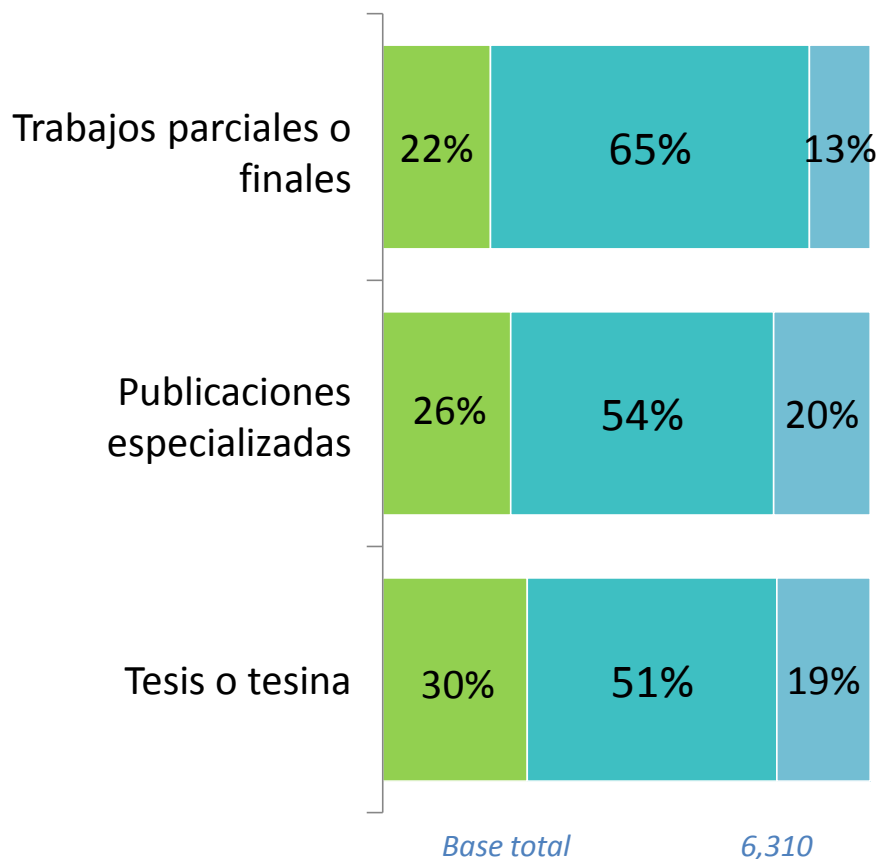
Base total de entrevistas: 2,610

En tu experiencia, ¿en qué actividades han cometido plagio tus compañeros aunque no los hayan identificado?

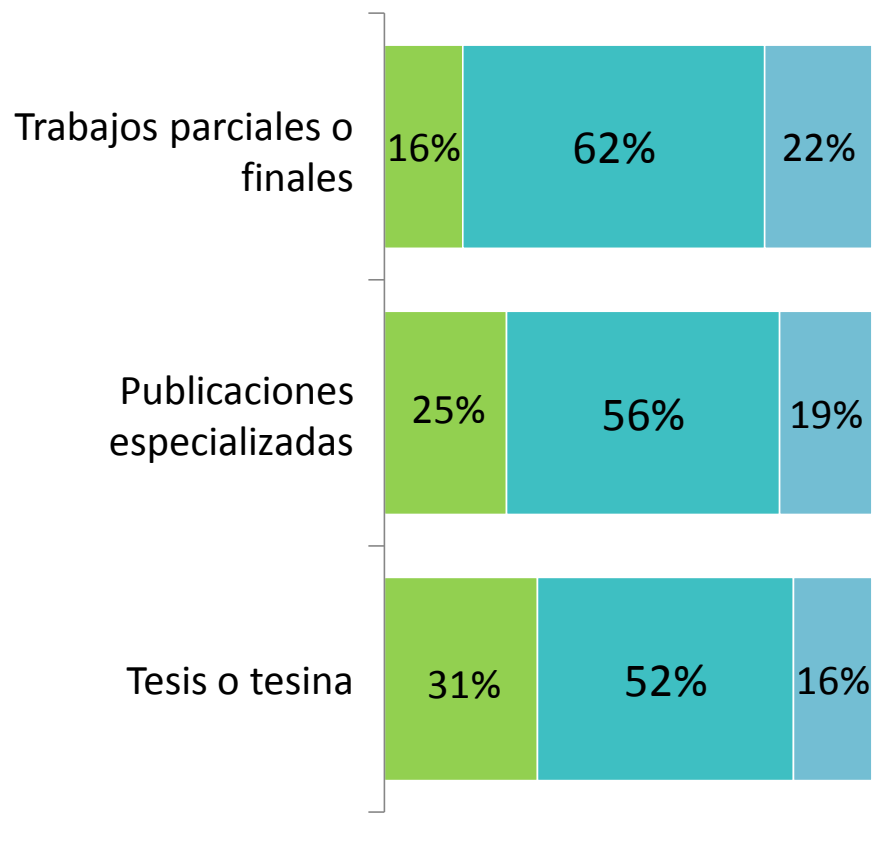


SANCIONES EN CASOS DE PLAGIO A ESTUDIANTES

¿Qué tan frecuente es que tus profesores se den cuenta que tú o tus compañeros retoman información de alguien más sin citarlo adecuadamente en...?



¿Qué tan frecuente es que tus profesores sancionen o castiguen a tus compañeros en...?



■ Frecuente-mente
 ■ En ocasiones
 ■ Casi nunca

¿Por qué crees que los estudiantes plagian o utilizan información de otros sin 'citarlos' correctamente?

	Base total	6,310	Total menciones	Principal
No saben cómo hacerlo			27%	19%
Es más fácil copiar y pegar que hacer todo desde cero			26%	16%
No saben que se debe citar siempre			25%	14%
Así aprendieron a estudiar y a hacer sus trabajos			19%	9%
Son deshonestos y engañan a los demás			17%	7%
No saben quién es el autor de la información (i. e. de Internet)			22%	6%
No les enseñan bien a escribir y a citar en la universidad			18%	6%
Los profesores no revisan bien los trabajos/ no se dan cuenta			21%	6%
Los profesores piden muchos trabajos y por tanto necesitan copiar información para cumplirlos			13%	5%
No son creativos o les falta imaginación			14%	3%
Entre los estudiantes nadie lo critica			14%	2%
Las sanciones no son graves			10%	2%
Sólo es necesario en los trabajos importantes			6%	2%
No está sancionado en la legislación universitaria			7%	1%
Si no lo haces, te atrasas			6%	1%
Son astutos para que nadie se dé cuenta			5%	0%
Otra			2%	2%

MULTIPLICIDAD

2.5

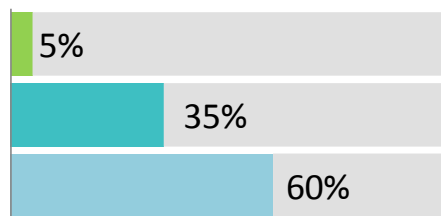
CONOCIMIENTO DE CASOS COMPROBADOS DE PLAGIO EN ACADÉMICOS

¿Conoce **casos comprobados** (no rumores) de profesores o investigadores que hayan plagiado en...?

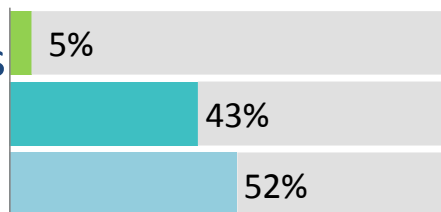
▼ Sí

Frecuencia ▼

28% trabajos académicos o publicaciones



20% trabajos de sus estudiantes en sus propios textos académicos o publicaciones



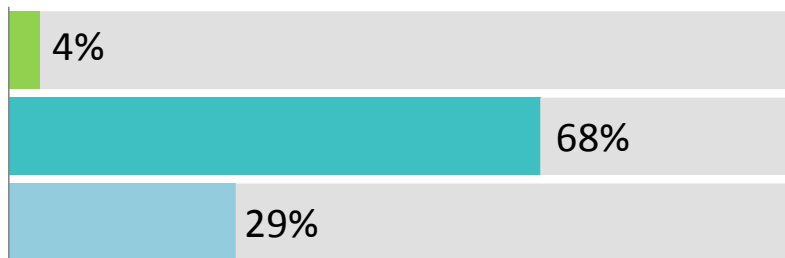
Base: 6,310

Muy frecuente

Frecuente

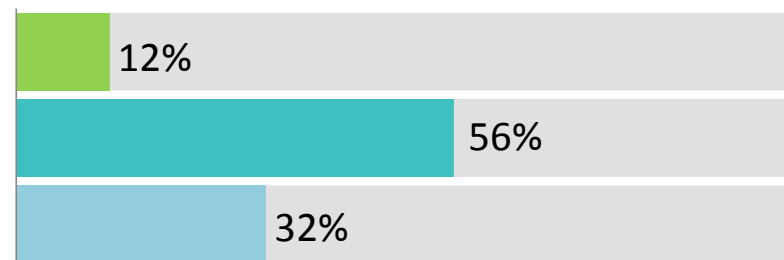
Poco frecuente

¿Qué tan frecuente es que las autoridades **se den cuenta** de los plagios cometidos por profesores e investigadores?



Base: 2,197

¿Con qué frecuencia las autoridades **sancionan** plagios de profesores e investigadores?



Razones por las que los académicos plagian o utilizan información de otros autores sin citarlos

	Total menciones	Principal
Son deshonestos y no quieren hacer un esfuerzo propio	20%	24%
Están presionados para publicar y mantener su nivel de estímulos económicos	18%	22%
Para aparentar ser muy productivos y competir con otros académicos	20%	16%
Les falta creatividad o imaginación	13%	8%
Usan información que casi nadie conoce para que no se den cuenta	13%	8%
Generalmente no hay sanciones laborales o éstas no son graves	12%	8%

Base total

6,310

En cuanto a las razones por las que los profesores o académicos plagian, se divide la opinión de estudiantes entre quienes piensan que lo hacen por deshonestos y quienes consideran que por estar presionados para publicar, principalmente.

¿Con base en lo que sabes o has escuchado cuáles son las razones por las que los académicos plagian o utilizan información de otros autores sin citarlos en sus trabajos académicos?

	Total menciones	Principal
<i>Base total</i>	<i>6,310</i>	
Son deshonestos y no quieren hacer un esfuerzo propio	20%	24%
Están presionados para publicar y mantener su nivel de estímulos económicos	18%	22%
Para aparentar ser muy productivos y competir con otros académicos	20%	16%
Les falta creatividad o imaginación	13%	8%
Usan información que casi nadie conoce para que no se den cuenta	13%	8%
Generalmente no hay sanciones laborales o éstas no son graves	12%	8%
Otros académicos no se dan cuenta de los plagios	11%	3%
En la legislación universitaria no es una falta grave	4%	3%
Las sanciones se reducen a críticas de otros académicos que no los afectan	9%	3%
No está mal visto por la comunidad académica	3%	3%
Otra	2%	3%
	MULTIPLICIDAD	1.3

Entre las razones por las que los universitarios no denuncian el plagio, destacan el miedo a represalias ya sea directamente de la persona denunciada o de autoridades y aún redes de complicidades.

¿Por qué a veces los universitarios no denuncian los casos de plagio si tienen conocimiento de ellos y/o evidencias?

	Total menciones	Principal
<i>Base total</i> 6,310		
Por miedo a las represalias de parte de la persona a quien se denuncia	57%	25%
La comunidad universitaria piensa que no es grave, y que muchos lo hacen	38%	23%
Si los denunciados son protegidos de autoridades o de académicos con poder, es un riesgo que no vale la pena correr	41%	17%
Se prefiere la crítica verbal y el chismorreos para evitar meterse en problemas	26%	8%
La comunidad universitaria tiene miedo de denunciar	30%	8%
Existen redes de complicidades que impiden que las denuncias prosperen	26%	7%
No tiene caso, puesto que en la legislación universitaria no es una falta grave	14%	4%
Se prefiere la crítica verbal y el chismorreos para evitar meterse en problemas	8%	2%
No se debe ventilar la ropa sucia fuera de la facultad, escuela o universidad	7%	1%
Otra	6%	5%
MULTIPLICIDAD	2.5	